



Les thèmes attachés à un ouvrage

Fiche de préparation de séance

...

		SEANCE N° TITRE : les thèmes	NIVEAU : tous Exercices à adapter		
CONNAISSANCE(S) VISEE(S) POUR LES ELEVES : notion de thème (ou mot-clé)		COMPETENCE(S) VISEE(S) : par séances : PROGRESSION Séance 1) trier par contenus Séance 2) identifier un ou plusieurs thèmes Séance 3) apparier des thèmes et des titres et résumés Séance 4) repérer l'intrus parmi des thèmes Séance 5) identifier un ou plusieurs thèmes Séance 6) identifier un ou plusieurs thèmes et compléter la base Hibouhèque de l'école			
CONNAISSANCES UTILES POUR LE MAITRE : Séances ayant pour but de familiariser les élèves à la notion de thème ou mot-clé. Ceux-ci permettent de lancer une recherche d'ouvrages se rapportant plus ou moins au même sujet. Une meilleure connaissance de cette notion permet en outre d'affiner ou d'élargir une recherche. Dans votre base Hibouhèque, ces champs ne sont pas toujours complétés ; la progression envisagée dans ces séances amène donc à enrichir encore votre base Hibouhèque.					
DEROULEMENT SEANCE 1					
ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES	DUREE	CONSIGNES	MATERIEL ET SUPPORT UTILISES	ORGANISATION PEDAGOGIQUE	TRACE ECRITE

S'interroger sur les points communs (d'un point de vue du contenu) d'albums, de romans, de périodiques, de documentaires.	15 à 20 min	1) A partir de la pile d'ouvrages mise à la disposition de chaque groupe, faire des groupements par rapport aux thèmes abordés. Les critères de taille, de formes, de couleurs, d'éditeurs, etc ne sont pas retenus. Par le choix lui-même, on pourra jouer sur la difficulté, la restriction du champ du critère, etc. Exemple (cf trace écrite 1) : a) que des ouvrages sur le thème du chat (le mot <i>chat</i> est même dans le titre) b) des ouvrages sur le thème des animaux	albums, romans, périodiques, documentaires	Par groupes ou individuel	Affichage collectif pour la classe d'un exemple de regroupement et version individuelle. trace écrite 1 ici (.pdf) ici (.doc)
	20min	2) exposé à la classe (évaluation de l'activité)		collectif	
MODALITES D'EVALUATION Chaque groupe expose son travail et ses critères de choix à la classe.					

DEROULEMENT SEANCE 2

ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES	DUREE	CONSIGNES	MATERIEL ET SUPPORT UTILISES	ORGANISATION PEDAGOGIQUE	TRACE ECRITE
<p>S'interroger sur les thèmes correspondant à chacun à partir d'albums, de romans, de périodiques, de documentaires.</p>	<p>20min</p>	<p>« ça parle de quoi ? » pourrait être un lancement.</p> <p>Réfléchir collectivement au bienfondé d'un thème au regard du titre, du résumé et/ou de la couverture d'un ouvrage.</p> <p>Le thème pourrait être défini comme étant le point commun à plusieurs ouvrages.</p> <p>Exemple : résumé : Hortense et son ami Gomèz mènent l'enquête pour retrouver l'escargot caméléon, disparu du « Cirque des Etoiles ».</p> <p>Le thème « cirque » convient mais le thème « étoiles » ne convient pas : ce n'est ici que le nom de ce cirque.</p> <p>On pourra puiser des exemples directement dans la base Hiboutheque de l'école (>> Administration >> inventaire complet des documents) et bien-sûr directement avec les ouvrages.</p>	<p>albums, romans, périodiques, documentaires</p>	<p>collectif</p>	

DEROULEMENT SEANCE 3

ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES	DUREE	CONSIGNES	MATERIEL ET SUPPORT UTILISES	ORGANISATION PEDAGOGIQUE	TRACE ECRITE
Apparier des titres et résumés avec des thèmes à partir de fiches préparées par le maître.	30 à 40 min	<p>A partir du titre et du résumé, trouver le ou les thèmes adéquats.</p> <p>La fiche individuelle sera construite à partir de la base de votre Hibouthèque : >> Administration >> inventaire complet des documents ; cette fonction permet d'établir rapidement une sélection, et les champs peuvent être copiés/collés.</p>	<p>Fiche individuelle ici (.pdf) ici (.doc)</p>	Individuel (ou recherche en petits groupes)	La fiche

MODALITES D'EVALUATION

Correction collective ou individuelle par le maître. Correction [ici](#)

DEROULEMENT SEANCE 4

ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES	DUREE	CONSIGNES	MATERIEL ET SUPPORT UTILISES	ORGANISATION PEDAGOGIQUE	TRACE ECRITE
A partir de fiches préparées par le maître, identifier les thèmes corrects associés à des ouvrages.	15min	<p>A partir de la couverture, du titre et du résumé, identifier l'intrus parmi les thèmes proposés.</p> <p>La fiche individuelle sera construite à partir de la base de votre Hibouthèque : >> Administration >> inventaire complet des documents ; cette fonction permet d'établir rapidement une sélection.</p> <p>La fiche pourra être complétée par le maître à partir du document vierge fourni. ici</p>	<p>Fiche individuelle ici (.pdf) ici (.doc)</p>	Individuel (ou recherche en petits groupes)	La fiche

MODALITES D'EVALUATION 5min

Correction collective ou individuelle par le maître.

DEROULEMENT SEANCE 5

ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES	DUREE	CONSIGNES	MATERIEL ET SUPPORT UTILISES	ORGANISATION PEDAGOGIQUE	TRACE ECRITE
Ecrire les thèmes corrects associés à des ouvrages à partir de fiches préparées par le maître.	20min	<p>A partir de la couverture, du titre et du résumé, trouver le ou les thèmes adéquats.</p> <p>La fiche individuelle sera construite à partir de la base de votre Hiboutheque : >> Administration >> inventaire complet des documents ; cette fonction permet d'établir rapidement une sélection, et les champs peuvent être copiés/collés.</p> <p>La fiche pourra être complétée par le maître à partir du document vierge fourni. ici</p>	Fiche individuelle ici (.pdf) ici (.doc)	Individuel (ou recherche en petits groupes)	La fiche

MODALITES D'EVALUATION 15min

Si deux fiches différentes ont été fournies, évaluation par les élèves sur la fiche qu'ils n'ont pas eu ;
Ou correction collective ou individuelle par le maître.

DEROULEMENT SEANCE 6

ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES	DUREE	CONSIGNES	MATERIEL ET SUPPORT UTILISES	ORGANISATION PEDAGOGIQUE	TRACE ECRITE
Ecrire les thèmes corrects associés à des ouvrages pour alimenter la base Hiboutheque de l'école.	15 min	<p>A partir de la liste, fournie par le maître, d'ouvrages sans thèmes dans la base Hiboutheque de l'école trouver le ou les thèmes adéquats et compléter dans la base.</p> <p>Pour que les élèves puissent alimenter directement la base, il conviendra d'ouvrir la session en administrateur.</p> <p>Si l'on ne souhaite pas une alimentation directe par les élèves, ceux-ci peuvent compléter la liste papier fournie, et c'est le maître qui alimentera la base dans un deuxième temps.</p>	Liste d'ouvrages sans thèmes de la base Hiboutheque de l'école	Par groupes de 2.	Hiboutheque de l'école.

MODALITES D'EVALUATION

Correction par le maître des notices Hiboutheque sélectionnées.