



# Une image comme AVATAR

*Fiche de préparation de séance*

...

| <b>DOMAINE D'ACTIVITES ou DISCIPLINE</b> Tice et Arts Visuels   |              |  |   |                                 |                            |
|---|--------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|
|   |              |  | <b>NIVEAU : GS</b>  |                                 | <b>PILIER DU SOCLE : 4</b> |
| <b>CONNAISSANCE(S) VISEE(S) POUR LES ELEVES :</b><br>Organiser son travail de production graphique.   |              |  | <b>COMPETENCE(S) VISEE(S) :</b><br>Savoir adapter ses gestes aux contraintes<br>Savoir se servir des fonctions de base d'un scanner |                                 |                            |
| <b>CONNAISSANCES UTILES POUR LE MAITRE :</b> Utilisation du scanner, maîtriser un logiciel de retouche d'image, Hibouthèque.                    |              |  |   |                                 |                            |
| <b>DEROULEMENT</b>  |              |  |   |                                 |                            |
| <b>ACTIVITES PREVUES AUX DIFFERENTES PHASES</b>   | <b>DUREE</b> | <b>CONSIGNES</b>   | <b>MATERIEL ET SUPPORT UTILISES</b>   | <b>ORGANISATION PEDAGOGIQUE</b> | <b>TRACE ECRITE</b>        |
| Phase 1<br>Les élèves se prennent en photos.  | 45 mn        | Faire le portrait de ton camarade à l'aide d'un A.P.N  | A.P.N.  | Groupe classe                   |                            |
| Phase 2 :<br>L'enseignant aura au préalable fait les tirages des photos sur une feuille format A4 en noir et blanc. Enrichissement du portrait. | 45 mn        | Distribuer des magazines en indiquant aux enfants de choisir une chevelure, les yeux, la bouche et de les découper afin de les coller sur son propre portrait. | Magazines<br>Ciseaux,<br>Colle  | Individuel                      |                            |
| Phase 3 :<br>Mettre en couleur.   | 45 mn        | Colorer l'intérieur du visage, Peindre un fond pour mettre en valeur le visage   | Crayons de couleur,<br>peinture   | individuel                      |                            |
| Phase 4<br>Voir évaluation  | 30mn         | Exposition, Discussion collective sur les productions  |   | Collective                      |                            |

**MODALITES D'EVALUATION :****Comparer tous les portraits les objets collés sont-ils proportionnels au visage photographié, la couleur du fond met elle en valeur le visage.****Faire des classements gai, triste ...**

|  |       |   |  |   |  |
|--|-------|---|--|---|--|
| Phase 5 :<br>L'élève numérise sa production  | 45 mn | Avec l'aide de l'adulte tu vas faire une image numérique de ton portrait .                                      | Scanneur en classe ou salle informatique.<br>Sa production | Activité individuelle assistée                          |  |
| Phase 6 :<br>Après traitement par l'enseignant (redimensionnement de l'image)<br>Les enfants vont intégrer leur avatar dans le logiciel Hibouthèque. |       | Maintenant que l'image est dans l'ordinateur on va pouvoir l'intégrer dans Hibouthèque avec l'aide de l'adulte. | Postes informatiques connectés à Hibouthèque               | Activité individuelle au sein du groupe classe, si TBI. |  |
|  |       |   |  |   |  |